

Об изменениях на 2025-2026 учебный год**1. Изменения в нормативно-правовой базе.**

Актуальной задачей общего образования в Российской Федерации на 2025-2026 учебный год остается создание единого образовательного пространства, включающего:

- обновление ФГОС;
- введение ФООП;
- единые учебники;
- Федеральная государственная информационная система;
- единая система воспитания.

На портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/> размещены:

- интерактивная версия ФООП;
- конструктор рабочих программ;
- конструктор основной образовательной программы;
- виртуальные лабораторные и практические работы;
- методические кейсы (сложные вопросы преподавания учебных предметов).

В 2025 – 2026 учебном году вступят в силу изменения в нормативно-правовой базе.

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025) вступает в силу с 1 сентября 2025 года за исключением подпунктов 131, 132, 144 пункта 1 Изменений (в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в 8 и 9 классах), которые вступают в силу в указанной части с 1 сентября 2026 года

Изменения	НОО	ООО	СОО
Общий объем аудиторной работы обучающихся на уровень образования	Возможность реализации трехгодичного срока обучения	Не менее 5338 часов (ранее не менее 5058 часов)	Не менее 2312 часов (ранее не менее 2170)
Внутренняя оценка	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов		
	составляет один урок (не более	составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый)	

	чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса		
Оценочные процедуры	Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году		
Практические работы		Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут)	
Домашнее задание	Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени		
Учебные планы	Изменены общее количество часов и максимально допустимая нагрузка в 1 классе (с учетом 16 часов в сентябре – октябре)	Изменено количество часов по истории и обществознанию	
Содержание учебных предметов		Изменение содержания учебных предметов «История», «Обществознание»	Изменения в учебном предмете «Вероятность и статистика»
Внеурочная деятельность		Один час в неделю для обучающихся 6 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия - мои	

		горизонты»
--	--	------------

Нормативное закрепление кодификаторов

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Поурочное планирование и синхронизация федеральных рабочих программ учебных предметов с ГИА

Изменения	НОО	ООО	СОО
Поурочное планирование по учебным предметам непосредственного применения (по классам)	Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир, Труд (технология)	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Труд (технология), ОБЗР	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, ОБЗР
Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (по классам)	Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир, Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский), Математика	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский), Математика, Биология,	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский), Математика, Биология,
Проверяемые элементы содержания (по классам)		Химия, Информатика, Физика	Химия, Информатика, Физика
Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ по учебному предмету			
Перечень элементов содержания,			

проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ по учебному предмету			
---	--	--	--

Учебный предмет «История»

С 1 сентября 2025 года: в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории составляет 3 часа в неделю: 5 класс— 68 часов (Всеобщая история), 34 часа (История нашего края); 6 класс— 28 часов (Всеобщая история), 57 часов (История России), 17 часов (История нашего края); 7 класс—28 часов (Всеобщая история), 57 часов (История России), 17 часов (История нашего края). В 8-9 классах без изменений.

С 1 сентября 2026 года: 8 класс— 34 часа (всеобщая история), 68 часов (история России); 9 класс—23 часа (всеобщая история), 45 часов (история России). Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.

Учебный предмет «Обществознание»

С 1 сентября 2025 года: в 6-7 классах обществознание не изучается. В 8-9 классах без изменений (Обществознание изучается).

С 1 сентября 2026 года: Обществознание изучается только в 9 классе.

Произошла замена понятий, используемых в ФООП:

«толерантные отношения» → «уважительные отношения»;

«толерантность» → «уважение», «дружба между народами», «дружба», «уважение к другим народам», «взаимоуважение»;

«домашнее насилие и буллинг» → «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»;

«гендер», «гендерные особенности» → «пол».

2. Задачи и направления деятельности на 2025-2026 учебный год

Снижение бюрократической нагрузки на учителя

С 1 марта 2025 года в России вступил в силу Федеральный закон от 8 августа 2024 года №328 ФЗ, направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов.

Приказ Минпросвещения от 6 ноября 2024 года №779, который утверждает перечень документов, которые должны заполнять педагоги при реализации основных общеобразовательных программ и программ среднего профессионального образования.

Дошкольное образование. Перечень:

Журнал посещаемости

Календарно-тематический план

Начальное, основное, среднее общее образование. Перечень:

- Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

- Журнал учёта успеваемости.

- Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
- План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя).
- Характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, по запросу).

Принятые поправки в закон «Об образовании» устанавливают, что учителя не обязаны более готовить отчеты за пределами перечня, утвержденного Минпросвещения, а **электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде.**

Совместное письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 22.12.2022 № СК-773/03 / 01 141/01-01 «О снижении бюрократической нагрузки на образовательные организации»

Реализуется проект «Бережная школа» - совместный проект Министерства просвещения РФ и ГК «Росатом», направленный на снижение бюрократической нагрузки образовательных организаций и педагогических работников.

Единое расписание

Разработаны и проходят согласование с Роспотребнадзором примерно 50 вариантов расписания для всех уровней общего образования. Минимизирована перегрузка с учётом биоритмов учащихся. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.

Задача: Школам адаптировать расписание под свои условия, но в рамках единых федеральных требований.

Повышение качества математического и естественно-научного образования

Разработан и утвержден комплексный план мероприятий по **повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года.** Разработаны региональные комплексные планы.

Задача: Достижение целевых показателей комплексных планов:

- разработка единых учебников по естественно-научным дисциплинам и математике (совместно с РАН, МГУ, МФТИ);
- оснащение оборудованием предметных классов школ по химии, физике, биологии для усиления экспериментальной работы школьников;
- включение естественно-научных предметов и математики в обязательные вступительные испытания по профилям педагогической подготовки, а также на инженерные специальности;
- повышение квалификации учителей естественных наук;
- создание банка учебно-методических материалов;
- увеличение на 10% ежегодно количества изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно;
- увеличение до 35% доли выбравших ЕГЭ профильной математике и естественно-научным предметам;

- увеличение до 30% доли учителей до 35 лет по математике и естественно-научным предметам.

Профильное обучение

С 1 сентября 2025 г. вводится агротехнологический профиль. Создание классов агротехнологической направленности (совместный проект Минсельхоза и Минпросвещения).

Минпросвещения запланирован Мониторинг эффективности и функционирования созданных инженерных классов судо- и авиастроительного профилей. Начало – второе полугодие 2025 года.

Задача: усилить взаимодействие школ, колледжей, вузов и предприятий.

Учет результатов оценочных процедур

Совместно с Рособрнадзором разработан федеральные Рекомендации использования результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) для доработки образовательных программ, подготовки учебников, формирования программ курсов повышения квалификации. В июне 2025 г. Документ направлен в субъекты Российской Федерации для использования в работе

Задача: Осуществлять организацию образовательного процесса во всех школах региона с учетом Рекомендаций.

Введение оценки за поведение

С 1 сентября 2025 г. в Луганской Народной Республике, Республике Мордовия, Чеченской Республике, Новгородской области, Ярославской области, Тульской области и Ленинградской области планируется введение оценки за поведение в пилотном режиме.

Задачи: До 15 июня 2025 г. определить перечень школ, участвующих в пилотном проекте. До 1 августа 2025 г. обеспечить разработку необходимых локальных нормативных правовых актов школ, входящих в перечень.

Изучение учебного курса «История нашего края» 12 марта 2025 года направлено письмо Минпросвещения России (ОК-747/03) об изучении истории родного края (5 класс - 34 часа, 6 и 7 класс - 17 часов).

Задачи: С 1 сентября 2025 года обеспечить качественное преподавание, организовать методическое сопровождение.

Введение учебного предмета «духовно-нравственная культура России» с 1.09.2026 г. (Цель: Воспитание созидательных ценностей через примеры жизни выдающихся личностей традиционных конфессий).

Утверждена «дорожная карта» на 2025-2026 гг. по созданию и обеспечению учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) Разработан проект приказа о внесении изменений во ФГОС ООО.

Объем часов. ДНКР будет изучаться в 5 - 7 классах: в 5 классе – 17 часов; в 6 и 7 классах – по 34 часа.

2025 год: утверждение программ по ДНКР, подготовка и апробация учебников по ДНКР.

Задача: в 2026 году повышение квалификации учителей истории.

Изменение количества часов иностранного языка. С 1 сентября 2026 года сокращаются часы на изучение иностранного языка (на 1 час в 5, 6, 7 классах). Для школ, в том числе с углубленным изучением иностранного языка, сохраняется возможность увеличения количества часов за счет вариативной части учебного плана.

Задача: Школам и регионам организовать работу с учителями иностранного языка.

Всероссийская олимпиада школьников

В этом году особое внимание было уделено вопросам возможных случаев несамостоятельного выполнения участниками ВсОШ заданий регионального этапа олимпиады и появления в телеграм-каналах частичных отрывков возможных ответов на задания олимпиады. Министерством совместно с регионами была проведена соответствующая работа по устранению выявленных нарушений: осуществлена перепроверка работ участников, по итогам которой работы, выполненные с нарушением, были аннулированы.

Задача: Школам и регионам обеспечить академическую честность при проведении соответствующего этапа ВсОШ.

Нормативные документы:

Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

УЧИТЕЛЯМ ИСТОРИИ

Письмо Минпросвещения от 12.03.2025 №ОК - 747/03 "Об учебном курсе «История нашего края»" дает разъяснения о необходимости реализации с 1 сентября 2025 г. курса «История

нашего края» в рамках учебного предмета «История» в 5 – 7 классах.

5 класс (34 ч). История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав);

6 класс (17 ч). История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.).

7 класс (17 ч). История нашего края в Новейшее время (начало XX в. – настоящее время).

В письме даны пояснения по вопросу использования учебников, учебных пособий, ЭОР, возможности посещения музеев.

[Письмо об изучении истории родного края. pdf.pdf](#)